

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Steffi dan Muhammad Taufik Syastra. 2015. "*Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam*". *CBIS Journal* 3(2): 78-90.
- Destiniar. 2016. "Pengaruh Media Pembelajaran *Adobe Flash Player* dan Infokus Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP PGRI 11 Palembang". *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat* 9(2): 277-282.
- Fatqurhohman. 2016. "Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar". *Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika* 4(2): 127-133.
- Handayani, ML. Dri. dan Wahyu Wulan Wardani. 2015. "Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Solving Pada Siswa Kelas VIII D SMPN 1 Kasihan". *Jurnal Derivat* 2(1): 68-75.
- Haryono, Didi. 2014. *Filsafat Matematika Suatu Tinjauan Epistemologi dan Filosofis*. Bandung : Alfabeta.
- Hidayat, Rifqi. dan Nurrohmah. 2016. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs Lewat Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbatuan Software Geogebra Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat* 9(1): 12-19.
- Jelatu, Silfanus, Sariyasa, dan I Made Ardana. 2018. "Pengaruh Penggunaan Media Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Geometri Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Siswa". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio* 10(2): 137-273.
- Kemendikbud. 2017. *Matematika Kelas VII Kurikulum 2013. Edisi revisi* Jakarta: kementerian pendidikan dan kebudayaan.
- Kurniawati, Inung Diah. dan Sekreningsih Nita. 2018. "Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa". *Journal of Computer and Information Technology*. 1(2): 68-75.
- Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama. 2011. *Mengenai Penelitian Tindakan Kelas*, Edisi kedua. Jakarta Barat : Indeks.
- Lestari Eka Karunia, dkk. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis)*. Bandung : PT Refika Aditama.

- Mureiningsih, Endang Sri. 2014. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Multimedia Interaktif". *Jurnal Madaniyah* 4: 214-227.
- Nurfitriyanti, Maya. 2016. "Model Pembelajaran Procet Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika". *Jurnal Formatif* 6(2): 149-160.
- Nurseto, Tejo. 2011. "Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik". *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan* 8(1): 20-34.
- Pribadi, A. Benny. 2011. *Model Assure untuk mendesain pembelajaran sukses*. Jakarta : Dian Rakyat.
- Rismiyenti. 2018. "Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Seni Budaya (Tari) Murid Kelas VII.4 SMPN 21 Pekanbaru". *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2(1): 68-73.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Safitri, Meilani. dan Yusuf Hartono. 2013. "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Segitiga Menggunakan *Macromedia Flash* Untuk Siswa Kelas VII SMP". *Jurnal Pendidikan* 14(2): 62-72.
- Salahudin, Anas. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Sanjaya, Wina. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana.
- Sanjaya, Wina. H. 2006. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Shadiq Fadjar. 2014. *Pembelajaran matematika (Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa)*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Sutama, 2014. *Penelitian Tindakan : PTK, PTS, Dan PTBK*. Kartasura : Fairus Media.